

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образованием Асбестовского городского округа**

**МБОУ "СОШ № 1 им. М. Горького"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
И. В. Перевалова  
«26» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
А. Ю. Таратынов  
Приказ № 58-ОД от «26» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 817554)

**Факультатива «Развитие речи»**

для обучающихся 1 классов

**г. Асбест 2024 г.**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по факультативному курсу «Развитие речи»**

Курс «**Развитие речи**» относится к коммуникативному направлению, предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Реализация данного курса обусловлена выбором данного направления и предметной области участниками образовательного процесса.

Курс рассчитан на 1 год обучения, 1 час в неделю. Общее количество часов за весь период обучения составляет 33 часа.

Рабочая программа факультативного курса «**Развитие речи**» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования и авторской программой курса «Речь» Т.Н. Соколова.

### **Актуальность курса.**

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают русским языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

### **Цели курса:**

способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроках русского языка и литературного чтения, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к русскому языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

### **Задачи курса:**

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

## Предметные и метапредметные результаты изучения курса.

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия (УУД):

*Коммуникативные:*

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Познавательные:*

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

*Личностные:*

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

*Регулятивные:*

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

К окончанию курса «Развитие речи» обучающиеся должны знать:

- многозначные слова, омонимы, синонимы;
- типы текстов;
- уметь:
- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте.

Содержание рабочей программы курса представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование.

## **Содержание курса**

### **1 класс.**

Речь и ее значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

### **Слово.**

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова.

Слова – «родственники». Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы)

Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы).

Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

### **Предложение и словосочетание.**

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливая связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова. Распространять предложение. Умение составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

## **Текст.**

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам. По плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

## **Культура общения.**

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения.

## Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Речь.	2	1	1
2	Тише, громче.	2	1	1
3	Слова, слова, слова.	2	1	1
4	Озорные буквы.	2	1	1
5	Слова играют в прятки. Слово и его значение.	2	1	1
6	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова.	2	1	1
7	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Тематические группы слов.	3	1	2
8	Проверим себя. Загадки. Пословицы.	1		1
9	Культура речи. Вежливые слова.	2	0,5	1,5
10	Учимся рассуждать.	3	1	2
11	Текст.	2	1	1
12	Заглавие текста.	1	0,5	0,5
13	Тема текста.	2	1	1
14	Опорные слова.	2	1	1
15	Мы строим текст. План текста.	2	1	1
16	Составление текста	2		2
17	Проверим себя.	1		1
	Итого	33	13	20

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Учебное оборудование**

1. Доска классная
2. Доска магнитно-маркерная
3. Система для затемнения окон
4. Стол учителя с ящиками для хранения
5. Кресло учителя
6. Шкаф для хранения учебных пособий
7. Сетевой фильтр
8. Принтер
9. Ноутбук

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебники:

- 1) В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин «Азбука» (в 2-х ч.)
- 2) Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение. 1 класс»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Авторская программа курса «Речь» Т.Н. Соколова

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://multiurok.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://urok.1c.ru/>

<https://www.yaclass.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a08986>

<https://resh.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730136

Владелец Таратынов Александр Юрьевич

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025