

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области

Управление образованием Асбестовского муниципального округа
МБОУ "СОШ № 1 им. М. Горького" АМО СО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.В.Перевалова
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.Ю.Таратынов
Приказ № 55-ОД от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 7916899)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)
для обучающихся 1 – 4 классов

г. Асбест 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются

положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 2 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов

физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных

технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закалывающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закалывающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Осанка человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	17			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	19			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			https://www.gto.ru/
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	8			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	11			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		43			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	20			https://www.gto.ru/
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроке	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Физическая нагрузка	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					

1.1	Закаливание организма	0,5			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0,5			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	11			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	8			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Плавательная подготовка	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к	18			https://www.gto.ru/

	выполнению нормативных требований комплекса ГТО				
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Профилактика предупреждения	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	травм и оказание первой помощи при их возникновении.				
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела.	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Закаливание организма	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	10			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	7			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

2.4	Подвижные и спортивные игры	21			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15			https://www.gto.ru/
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.	1		https://uchi.ru/
2	Что такое физическая культура. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.	1		https://uchi.ru/
3	Строевые упражнения и организующие команды на уроках	1		https://uchi.ru/

	физической культуры			
4	Чем отличается ходьба от бега	1		https://uchi.ru/
5	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		https://uchi.ru/
6	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		https://uchi.ru/
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		https://uchi.ru/
8	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		https://uchi.ru/
9	Упражнения в передвижении с	1		https://uchi.ru/

	равномерной скоростью			
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method

14	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		https://uchi.ru/
15	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		https://uchi.ru/
16	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		https://uchi.ru/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
18	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		https://uchi.ru/
19	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		https://uchi.ru/
20	Разучивание подвижной игры «Не	1		https://uchi.ru/

	попади в болото»			
21	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		https://uchi.ru/
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method

25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
26	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		https://www.gto.ru/#gto-method
27	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		https://uchi.ru/
28	Способы построения и повороты стоя на месте	1		https://uchi.ru/
29	Исходные положения в физических упражнениях	1		https://uchi.ru/
30	Учимся гимнастическим упражнениям	1		https://uchi.ru/
31	Современные	1		https://uchi.ru/

	физические упражнения			
32	Осанка человека и комплексы упражнений для правильного ее развития.	1		https://uchi.ru/
33	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		https://uchi.ru/
34	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		https://uchi.ru/
35	Акробатические упражнения, основные техники	1		https://uchi.ru/
36	Акробатические упражнения, основные техники	1		https://uchi.ru/
37	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		https://uchi.ru/
38	Гимнастические упражнения с мячом	1		https://uchi.ru/

39	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		https://uchi.ru/
40	Гимнастические упражнения в прыжках	1		https://uchi.ru/
41	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		https://uchi.ru/
42	Подъем ног из положения лежа на животе	1		https://uchi.ru/
43	Сгибание рук в положении упор лежа	1		https://uchi.ru/
44	Разучивание прыжков в группировке	1		https://uchi.ru/
45	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		https://uchi.ru/
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	положения лежа на спине. Подвижные игры			
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
48	Правила поведения на уроках физической культуры и техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		https://uchi.ru/
49	Личная гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур.	1		https://uchi.ru/

50	Переноска лыж к месту занятий. Строевые упражнения с лыжами в руках	1		https://uchi.ru/
51	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		https://uchi.ru/
52	Упражнения в передвижении на лыжах Основная стойка лыжника.	1		https://uchi.ru/
53	Упражнения в передвижении на лыжах	1		https://uchi.ru/
54	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		https://uchi.ru/
55	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		https://uchi.ru/
56	Техника ступающего шага во время передвижения	1		https://uchi.ru/

57	Техника ступающего шага во время передвижения	1		https://uchi.ru/
58	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		https://uchi.ru/
59	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		https://uchi.ru/
60	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		https://uchi.ru/
61	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		https://uchi.ru/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method

63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		https://uchi.ru/
67	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		https://uchi.ru/
68	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.	1		https://uchi.ru/

69	Обучение способам организации игровых площадок	1		https://uchi.ru/
70	Обучение способам организации игровых площадок	1		https://uchi.ru/
71	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		https://uchi.ru/
72	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		https://uchi.ru/
73	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		https://uchi.ru/
74	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		https://uchi.ru/
75	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		https://uchi.ru/
76	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		https://uchi.ru/

77	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		https://uchi.ru/
78	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		https://uchi.ru/
79	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		https://www.gto.ru/#gto-method
80	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		https://uchi.ru/
81	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		https://uchi.ru/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
83	Обучение прыжку в длину с места в	1		https://uchi.ru/

	полной координации			
84	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		https://uchi.ru/
85	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		https://uchi.ru/
86	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		https://uchi.ru/
87	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		https://uchi.ru/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры			
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
91	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		https://uchi.ru/
92	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		https://uchi.ru/
93	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		https://uchi.ru/
94	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		https://uchi.ru/

95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		https://www.gto.ru/#gto-method
99	Пробное тестирование с	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. История подвижных игр и соревнований у древних народов/	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Бег с поворотами и изменением направлений. Сложно координированные беговые упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Бег с поворотами и	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	изменением направлений. Сложно координированные беговые упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.			https://uchi.ru/
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Бег на 30м. Эстафеты.	1		https://www.gto.ru/
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	1		https://www.gto.ru/
7	Сложно координированные прыжковые	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	упражнения: толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.			
8	Развитие координации движений. Броски мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Броски мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://www.gto.ru/

	ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.			
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры.	1		https://www.gto.ru/
12	Подвижные игры с приемами спортивных игр. Игры с приемами баскетбола.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Прием «волна» в баскетболе	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/

17	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды: построение и перестроение в одну шеренгу и колонну по одному.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Строевые упражнения и команды при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Гимнастическая разминка. Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	сведением рук. Акробатические элементы.			
20	Упражнения с гимнастической скалкой. Прыжковые упражнения. Прыжки со скалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Акробатические элементы.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Упражнения с гимнастической скалкой. Прыжки со скалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Акробатические элементы.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Развитие координации движений. Ходьба на гимнастической скамейке. Упражнения с гимнастическим мячом.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.			
23	Развитие координации движений. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекуты и наклоны с мячом в руках.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Развитие координации движений. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекуты и наклоны с мячом в руках.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчишки. Сгибание и разгибание рук в	1		https://www.gto.ru/

	упоре лежа на полу			
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/
27	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1		https://www.gto.ru/
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/
29	Освоение правил и техники выполнения	1		https://www.gto.ru/

	норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье			
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		https://www.gto.ru/
31	Танцевальные гимнастические движения: хороводный шаг.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Танцевальные гимнастические движения: танец галоп.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Закаливание организма обтиранием.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Передвижение на	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	лыжах двухшажным попеременным ходом. Спуск с горы в основной стойке. Подъем лесенкой.			https://uchi.ru/
35	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Спуск с горы в основной стойке. Подъем лесенкой.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Спуски и подъёмы на лыжах.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Спуски и подъёмы на лыжах.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Торможение лыжными палками.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Передвижение на	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	лыжах двухшажным попеременным ходом. Торможение лыжными палками			https://uchi.ru/
40	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Торможение падением на бок	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Торможение падением на бок	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1		https://www.gto.ru/
43	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	измерения.			
44	Дневник наблюдений по физической культуре. Подвижные игры на развитие равновесия.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Гонка мячей и слалом с мячом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Гонка мячей и слалом с мячом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Футбольный бильярд	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

52	Футбольный бильярд	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Бросок ногой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Бросок ногой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Бег с поворотами и изменением направлений. Сложно координированные беговые упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Освоение правил и техники выполнения	1		https://www.gto.ru/

	норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м			
58	Сложно координированные прыжковые упражнения: толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Развитие координации движений. Броски мяча в неподвижную мишень разными	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	способами из положения стоя, сидя и лежа.			
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1		https://www.gto.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1		https://www.gto.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://www.gto.ru/

	ГТО. Бег на 30 м			
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		https://www.gto.ru/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		https://www.gto.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Физическая культура у древних народов из истории развития ФК у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств.			
3	Беговые упражнения с координационной сложностью: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Беговые упражнения с координационной сложностью: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с максимальной скоростью на дистанции 30 м.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	ГТО. Бег на 30 м			
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1		https://www.gto.ru/#gto-method
8	Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1		https://www.gto.ru/#gto-method
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		https://www.gto.ru/#gto-method
11	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	ГТО. Челночный бег 3x10 м			
13	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки. Спортивная игра баскетбол.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки. Спортивная игра баскетбол.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками. Подвижные игры с приемами баскетбола	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками. Подвижные игры с приемами баскетбола	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Измерение пульса на	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	занятиях физической культурой (наложением руки под грудь). Строевые команды и упражнения в движении противоходом.			https://uchi.ru/
18	Дозировка физических нагрузок при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Строевые команды и упражнения в перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Передвижения по гимнастической скамейке в передвижении	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	<p>стилизованными способами способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставными шагом правым и левым боком. Акробатические элементы.</p>			
20	<p>Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движениями руками, приставными шагами правым и левым боком. Акробатические элементы.</p>	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	<p>Передвижения по гимнастической стенке приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди. Акробатические</p>	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	элементы.			
22	<p>Передвижения по гимнастической стенке: лазание разноименными способами.</p> <p>Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движениями рук, ног и туловища.</p>	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	<p>Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движениями рук, ног и</p>	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	туловища.			
24	Танцевальные упражнения из танца галоп. Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Танцевальные упражнения из танца галоп. Лазанье по канату в три приема. Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Танцевальные упражнения из танца галоп. Лазанье по канату в три приема. Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге. Акробатическая	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	комбинация из ранее изученных элементов.			
28	Прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1		https://www.gto.ru/#gto-method
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		https://www.gto.ru/#gto-method
31	Освоение правил и техники выполнения	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине			
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		https://www.gto.ru/#gto-method
33	Правила поведения на уроках физической культуры и техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Закаливание организма под душем. Дыхательная и зрительная гимнастика, ее влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Передвижение на	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	лыжах попеременным двухшажным ходом			https://uchi.ru/
35	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	способом переступания в движении			
40	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах способом переступания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах способом переступания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	ГТО. Бег на лыжах 1 км			
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/#gto-method
47	Правила поведения в бассейне. Разучивание специальных плавательных упражнений	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Виды современного плавания: кроль на груди и на спине, брасс, дельфин. Упражнения ознакомительного плавания.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Спортивная игра волейбол. Прямая	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.			
51	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	и в движении.			
55	Техника безопасности на занятиях футболом. Спортивная игра футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу. Подвижные игры с приемами футбола.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Спортивная игра футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу. Подвижные игры с приемами футбола.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Спортивная игра футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу. Подвижные игры с приемами футбола.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Спортивная игра футбол: ведение футбольного мяча,	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	удар по неподвижному футбольному мячу. Подвижные игры с приемами футбола.			
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Беговые упражнения с координационной сложностью: челночный бег, бег с преодолением препятствий.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Беговые упражнения с координационной сложностью: челночный бег, бег с преодолением препятствий.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Освоение правил и техники выполнения	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты			
63	Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	150г. Подвижные игры			
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Из истории развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта.	1		https://www.gto.ru/#gto-method
2	Беговые упражнения. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Беговые упражнения. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: финиширование.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Метание малого мяча на дальность стоя на месте			
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1		https://www.gto.ru/#gto-method
5	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1		https://www.gto.ru/#gto-method
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1		https://www.gto.ru/#gto-method
8	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	места толчком двумя ногами			
11	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение».	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Физическая подготовка. Влияние занятий	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	<p>физической подготовкой на работу систем организма.</p> <p>Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой.</p> <p>Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физическо подготовкой по внешним признакам и самочувствию.</p>			
18	<p>Правила предупреждения травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.</p>	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	<p>Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.</p>	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	<p>Акробатическая</p>	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	комбинация из ранее изученных элементов.			https://uchi.ru/
21	Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости.)	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Обучение опорному прыжку	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Обучение опорному прыжку	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Висы и упоры на низкой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	гимнастической перекладине			
27	Упражнения на гимнастической перекладине	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		https://www.gto.ru/#gto-method
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1		https://www.gto.ru/#gto-method
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		https://www.gto.ru/#gto-method

31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		https://www.gto.ru/#gto-method
32	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры и во время самостоятельных занятий.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Передвижение на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения			https://uchi.ru/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Передвижение на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	одновременным одношажным ходом с небольшого склона			
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1		https://www.gto.ru/#gto-method
45	Предупреждение травматизма при занятиях спортивными играми. Упражнения из игры волейбол. Прием и передача мяча сверху.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

46	Упражнения из игры волейбол. Прием и передача мяча сверху.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Упражнения из игры волейбол. Нижняя боковая подача.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Упражнения из игры волейбол. Нижняя боковая подача.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Упражнения из игры волейбол. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Упражнения из игры футбол: остановки катящегося мяча внутренней частью стопы.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Упражнения из игры футбол: остановки катящегося мяча внутренней частью стопы.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Упражнения из игры футбол. Выполнение	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.			
53	Упражнения из игры футбол. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Упражнения из игры футбол. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Упражнения из игры баскетбол: бросок двумя руками от груди с места.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Упражнения из игры баскетбол: бросок двумя руками от груди с места.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Упражнения из игры баскетбол. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

58	Упражнения из игры баскетбол. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Упражнения из игры баскетбол. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Беговые упражнения. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовый разгон.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Беговые упражнения. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты			
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные ванны.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура - 1-4 класс - Российская электронная школа
(resh.edu.ru)

<https://www.gto.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

<https://www.gto.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол

2. <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html> ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ
(Спортивный праздник для детей и родителей)

3. <http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ру | Нормативы
Минспорта РФ - Part 5

4. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
Спортивные праздники - Материалы к праздникам

5. <http://pedsovet.su/load/436> Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
6. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
7. <https://multiurok.ru/> Сайт для учителей
8. <http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"
9. <http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра»
10. <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры»
11. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал
12. <http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы.
13. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
14. <http://www.it-n.ru/> - Всероссийский Интернет – педсовет
15. <http://pedsovet.su/load/98> http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib – сеть творческих учителей/ Сообщество учителей физической культуры
16. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
17. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
18. <http://metodsovet.su/forum/15-117-1> образовательный сайт для учителей физической культуры
19. <http://www.openclass.ru/node/514768> Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
20. <http://www.uroki.net/> Сайт для учителей физкультуры
21. <http://uchitelya.com/fizkultura/> Учительский портал
22. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura>
23. <http://pculture.ru/> Сайт для учителей физической культуры
24. <https://intolimp.org/publication/fizkultura/> Сайт для учителей

физической культуры

25. <https://guleon.wordpress.com/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/> Сайт для учителей физической культуры

26. http://www.bankportfolio.ru/dir/sajt_uchitelja/fizkultury/23

27. <http://spo.1september.ru/>

28. https://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть творческих учителей

29. www.school.edu.ru Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту современный центр информационного и библиотечного обслуживания

30. rusedu.ru Профессиональное сообщество педагогов "Методисты"

31. <http://ballplay.narod.ru/>

32. <http://www.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=7571> Сайт учителя физической культуры ОБЖ Муштаковой Надежды Вячеславовны

33. <http://nashyfizkultura.ru/pedagogicheskie-sredstva-2/obrazovatelnye-tehnologii-primenyaemye-na-urokakh-fizicheskoy-kultury/informatcionno-komunikatcionnye-tehnologii/>

34. <http://ptnic.ucoz.ru/>

35. <http://www.prosv.ru> Сайт издательства «Просвещение».

36. <http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику.

37. <http://zdd.1september.ru/> газета «Здоровье детей»

38. <http://spo.1september.ru/> Газета «Спорт в школе»

39. <http://kzg.narod.ru/> «Культура здоровой жизни»

40. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib учительский портал

41. <http://sportteacher.ru/structure/> Объединение учителей физической культуры России

42. <http://pculture.ru/>
43. http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)
44. <http://sport-lessons.com/teamgames/football/> Уроки футбола: часть 1,2 (видео уроки)
45. <http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/> Как играть в волейбол: часть 1,2,3,4(видео уроки)
46. <http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/> Аэробика для детей(видео уроки)
47. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
48. <http://learning.mioo.ru/login/index.php> Сообщество учителей физкультуры
49. <http://www.moumarx.ru/> Методическое объединение учителей физкультуры
50. <http://www.irorb.ru/forum/viewtopic.php?p=1603> Инновационная деятельность учителей физкультуры
51. <http://www.docme.ru/> информационный сервис
52. <https://videouroki.net/razrabotki/analiz-deyatelnosti-uchitelya-fizicheskoy-kultury.html> видеоуроки для учителей

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru> https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm Физическая культура

<https://uchi.ru/>

<https://www.gto.ru/#gto-method>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097596

Владелец Таратынов Александр Юрьевич

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026