

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Свердловской области**

**Управление образованием Асбестовского муниципального округа  
МБОУ "СОШ № 1 им. М. Горького" АМО СО**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.В.Перевалова  
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Таратынов  
55-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «География Свердловской области»  
для учащихся 9-х классов**

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения курса
2. Содержание курса
3. Тематическое планирование

## **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностным результатом** обучения в ходе изучения курса «География Свердловской области» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идеально-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения:

1. ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции: - гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона, а именно, нашей области);
  - осознание целостности природы, населения и хозяйства области;
  - представление о нашей области как субъекте РФ, её месте и роли в России;
  - осознание единства географического пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
  - осознание значимости и общности проблем области;

2. гармонично развитые социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Средством развития личностных результатов служит материал и прежде всего продуктивные задания, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «География Свердловской области» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

1. способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,  
умения управлять своей познавательной деятельностью;
2. умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из

предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

1. формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
  - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
  - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст )
  - вычитывать все уровни текстовой информации;
  - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

#### **Предметные результаты:**

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять роль различных источников географической информации;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве области;
- описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах:
- использование географических умений;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- использование карт как моделей;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- понимание смысла собственной действительности;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения

окружающей среды;

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

## **Содержание курса**

### **Общий обзор Свердловской области**

Что изучает география Свердловской области. Источники географической информации. Особенности физико-географического положения. Крайние точки области. Экономико- и транспортно-географическое положение. Соседи Свердловской области, роль во внешней торговле России. Выгоды и недостатки транспортно-географического положения области.

### **Природные условия, их хозяйственная оценка и использование.**

Геологическая история и геологическое строение территории. Полезные ископаемые. Особенности рельефа Свердловской области. Факторы, определяющие климат и особенности климата. Разнообразие внутренних вод области. Закономерности распространения почв. Растительный и животный мир области. Природные комплексы. Природные зоны и ландшафты. Разнообразие природных условий и ресурсов.

### **Население**

Историко-географические особенности населения. Развитие экономики со времён Петра 1 до 1861г..Экономический облик Среднего Урала после реформы. Численность населения области, естественный прирост. Структура населения и формы расселения.

### **Особенности хозяйства области**

Общая характеристика хозяйства. МОК государственного значения. Металлургический и химический комплексы. Отрасли машиностроительного комплекса. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Топливно-энергетический комплекс, комплекс строительных материалов. АПК области. Инфраструктурный комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг. Транспортный комплекс.

### **Экологические проблемы области**

Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общий обзор Свердловской области	3	1	2
2	Природные условия, их хозяйственная оценка и использование.	5	2	3
3	Население	3	1	2
4	Особенности хозяйства области	4	2	2
5	Экологические проблемы области	2	1	1
	<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955721

Владелец Таратынов Александр Юрьевич

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026