

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образованием Асбестовского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 1 им. М. Горького" АМО СО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

**Заместитель директора
по УВР**

Директор

И.В.Перевалова
«29» 08. 2025 г.

А.Ю.Таратынов

Приказ № 55-ОД от «29» 08. 2025

Рабочая программа

Элективного курса

Введение в психологию

10-11 класс

г. Асбест 2025

Пояснительная записка

Элективный курс «Введение в психологию» предназначен для формирования у учащихся 10-11 класса первоначальных общих представлений о психологии, как науке, необходимых для их осознанного выбора профессии педагога по окончании школы.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы.

Занятия проводятся 1 раз в две недели. Общее количество часов – 34 ч. Нормативный срок обучения – 2 года.

Настоящая программа элективного курса составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
2. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ « СОШ № 1 им. М. Горького».
3. Методического сопровождения факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию. Модуль 1» под общей редакцией ректора УО « Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктора педагогических наук, профессора А.И. Жука, г. Минск, 2015 г.5
4. Примерной программы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность педагога» ФГБОУ ВО « Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2016 г.
5. Рабочая учебная программа по дисциплине «Я лидер: стратегии успеха» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Екатеринбург, 2016. - 30 с.

Составители: Герасименко Ю. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования УрГПУ.

6. Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии». Автор Г.В. Резапкина. Издательство «Генезис» Москва, 2008 г.
7. «Основы общей психологии» под редакцией С.Л Рубинштейн. Издательство «Питер» Санкт-Петербург, 2001 г.

Основной целью программы является: получение первичных психологических знаний, необходимых для будущей педагогической профессии; развитие у обучающихся коммуникативных компетенций и организаторских способностей; формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Дать учащимся первичные психологические знания; раскрыть их значение и важность не только для будущей профессии, но и для социальной адаптации и построения своих жизненных планов.
2. Сформировать у обучающихся лидерские, коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
3. Развивать способность к реализации социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности.

4. Развивать навыки самостоятельного принятия решения и ответственности; организации и осуществления сотрудничества со сверстниками в решении личностно и социально значимых проблем

Объем программы:

Объем программы составляет 34 часа, из которых в 10 классе 17 часов; в 11 классе –17 часов.

Принципы отбора содержания образования:

Программа построена на принципах разноуровневости, вариативности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет корректировать ее, согласно интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка в творческом развитии.

Принципы дидактики:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип систематичности и последовательности в практическом овладении основами народной культуры;
- принцип движения от простого к сложному, постепенное усложнение теоретического и практического материала;
- принцип наглядности, привлечение чувственного восприятия, наблюдения, показа;
- принцип опоры на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы и методы работы: Основная форма организации занятий – групповая. Во время занятий для обучающихся организуются: практикумы, мастер-классы, интеллектуальные игры, тренинги, лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры. Индивидуальная работа ведется с целью консультирования по поручению или подготовке к публичному выступлению. Формой подведения итогов реализации программы ««Психология» является работа обучающихся над проектом социально-психологического характера. Аттестационным материалом для обучающегося является спланированное, организованное и проведенное мероприятие, презентация проекта.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

В процессе обучения элективного курса « Психология» учащиеся должны достичь следующих результатов:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками психологической информации: находить психологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, психологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны

Иметь представления о:

- возникновении и развитии психологии, как науки;
- социальной значимости теоретических и практических психологических знаний;
- закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального педагогического или психологического образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение;

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей с учётом полученных знаний по психологии;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;
- иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой;
- применять полученные психологические знания и практические навыки

Календарно-тематическое планирование курса «Введение в психологию»
10 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Технология и организация занятия	Виды контроля
1.	Психология как наука. Отрасли современной психологии. Методы психологического исследования.	1	Беседа	Текущий
2.	Общая характеристика познавательных процессов. Ощущения. Восприятие.	1	Беседа, практикум	Текущий
3.	Память. Внимание. Воображение.	2	Беседа, самодиагностика, практикум	Текущий
4.	Мышление. Виды мышления	2	Беседа, самодиагностика, интеллектуальная игра	Текущий
5.	Общее представление о личности и её развитии.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
6.	Темперамент как базовая характеристика личности.	1	Беседа, презентация	Текущий
7.	Характер. Формирование характера.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
8.	Воля. Волевая регуляция личности.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
9.	Способности и развитие личности.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
10.	Эмоции и чувства.	2	Беседа, самодиагностика	Текущий
11.	Потребности и мотивы.	1	Беседа, тестирование	Текущий
12.	Формирование и развитие личности.	1	Беседа, сюжетно- ролевая игра	Текущий
13.	Деятельность. Виды деятельности.	1	Беседа, практикум	Текущий
14.	Обобщающий урок.	1	Беседа, дискуссия.	Текущий
	Итого	17 часов		

Календарно-тематическое планирование курса «Введение в психологию» 11 класс

№	Тема	Количество часов	Технология и организация занятия	Виды контроля
1.	Социальная психология как наука.	1	Беседа	Текущий
2.	Особенности малых групп. Уровни развития малых групп	1	Беседа, презентация	Текущий
3.	Положение человека в группе. Лидерство.	1	Беседа, практикум	Текущий
4.	Взаимодействие в группе.	1	Моделирование ситуаций	Текущий
5.	Общение. Виды. Функции.	1	Беседа, деловая игра	Текущий
6.	Механизмы межличностного восприятия	1	Моделирование ситуаций	Текущий
7.	Деловое общение. Особенности межличностного общения. Правила эффективного общения	1	Деловая игра	Текущий
8.	Особенности публичного выступления. Самопрезентация.	1	Презентация	Текущий
9.	Возрастная психология. Основные понятия возрастной психологии.	1	Беседа, презентация	Текущий
10.	Характеристика раннего детства (0-3 года)	1	Беседа, презентация	Текущий
11.	Характеристика дошкольника	1	Беседа, презентация	Текущий
12.	Характеристика младшего школьника	1	Беседа, тестирование	Текущий
13.	Характеристика подростка	1	Беседа, тестирование	Текущий
14.	Характеристика старшеклассника.	1	Беседа, дискуссия	Текущий
15.	Характеристика юности	1	Беседа, тестирование	Текущий
16.	Характеристика взрослости	1	Беседа, дискуссия	Текущий
17.	Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	Деловая игра.	Текущий
	итого	17 часов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955721

Владелец Таратынов Александр Юрьевич

Действителен С 01.10.2025 по 01.10.2026