

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образованием Асбестовского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 1 им. М. Горького" АМО СО

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

И.В.Перевалова
«29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.Ю.Таратынов
Приказ № 55-ОД от «29» 08. 2025

Рабочая программа

Элективного курса

Введение в психологию

10-11 класс

г. Асбест 2025

Пояснительная записка

Элективный курс «Введение в психологию» предназначен для формирования у учащихся 10-11 класса первоначальных общих представлений о психологии, как науке, необходимых для их осознанного выбора профессии педагога по окончании школы.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы.

Занятия проводятся 1 раз в две недели. Общее количество часов – 34 ч. Нормативный срок обучения – 2 года.

Настоящая программа элективного курса составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
2. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького».
3. Методического сопровождения факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию. Модуль 1» под общей редакцией ректора УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктора педагогических наук, профессора А.И. Жука, г. Минск, 2015 г.5
4. Примерной программы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность педагога» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2016 г.
5. Рабочая учебная программа по дисциплине «Я лидер: стратегии успеха» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Екатеринбург, 2016. - 30 с.
Составители: Герасименко Ю. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования УрГПУ.
6. Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии». Автор Г.В. Резапкина. Издательство «Генезис» Москва, 2008 г.
7. «Основы общей психологии» под редакцией С.Л. Рубинштейн. Издательство «Питер» Санкт-Петербург, 2001 г.

Основной целью программы является: получение первичных психологических знаний, необходимых для будущей педагогической профессии; развитие у обучающихся коммуникативных компетенций и организаторских способностей; формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Дать учащимся первичные психологические знания; раскрыть их значение и важность не только для будущей профессии, но и для социальной адаптации и построения своих жизненных планов.
2. Сформировать у обучающихся лидерские, коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
3. Развивать способность к реализации социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности.

4. Развивать навыки самостоятельного принятия решения и ответственности; организации и осуществления сотрудничества со сверстниками в решении лично и социально значимых проблем

Объем программы:

Объем программы составляет 34 часа, из которых в 10 классе 17 часов; в 11 классе – 17 часов.

Принципы отбора содержания образования:

Программа построена на принципах разноуровневости, вариативности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет корректировать ее, согласно интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка в творческом развитии.

Принципы дидактики:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип систематичности и последовательности в практическом овладении основами народной культуры;
- принцип движения от простого к сложному, постепенное усложнение теоретического и практического материала;
- принцип наглядности, привлечение чувственного восприятия, наблюдения, показа;
- принцип опоры на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы и методы работы: Основная форма организации занятий – групповая. Во время занятий для обучающихся организуются: практикумы, мастер-классы, интеллектуальные игры, тренинги, лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры. Индивидуальная работа ведется с целью консультирования по поручению или подготовке к публичному выступлению. Формой подведения итогов реализации программы «Психология» является работа обучающихся над проектом социально-психологического характера. Аттестационным материалом для обучающегося является спланированное, организованное и проведенное мероприятие, презентация проекта.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

В процессе обучения элективного курса « Психология» учащиеся должны достичь следующих результатов:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками психологической информации: находить психологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, психологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны

Иметь представления о:

- возникновении и развитии психологии, как науки;
- социальной значимости теоретических и практических психологических знаний;
- закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального педагогического или психологического образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение;

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей с учётом полученных знаний по психологии;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;
- иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой;
- применять полученные психологические знания и практические навыки

**Календарно-тематическое планирование курса «Введение в психологию»
10 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Технология и организация занятия	Виды контроля
1.	Психология как наука. Отрасли современной психологии. Методы психологического исследования.	1	Беседа	Текущий
2.	Общая характеристика познавательных процессов. Ощущения. Восприятие.	1	Беседа, практикум	Текущий
3.	Память. Внимание. Воображение.	2	Беседа, самодиагностика, практикум	Текущий
4.	Мышление. Виды мышления	2	Беседа, самодиагностика, интеллектуальная игра	Текущий
5.	Общее представление о личности и её развитии.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
6.	Темперамент как базовая характеристика личности.	1	Беседа, презентация	Текущий
7.	Характер. Формирование характера.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
8.	Воля. Волевая регуляция личности.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
9.	Способности и развитие личности.	1	Беседа, самодиагностика	Текущий
10.	Эмоции и чувства.	2	Беседа, самодиагностика	Текущий
11.	Потребности и мотивы.	1	Беседа, тестирование	Текущий
12.	Формирование и развитие личности.	1	Беседа, сюжетно- ролевая игра	Текущий
13.	Деятельность. Виды деятельности.	1	Беседа, практикум	Текущий
14.	Обобщающий урок.	1	Беседа, дискуссия.	Текущий
	Итого	17 часов		

Календарно-тематическое планирование курса «Введение в психологию» 11 класс

№	Тема	Количество часов	Технология и организация занятия	Виды контроля
1.	Социальная психология как наука.	1	Беседа	Текущий
2.	Особенности малых групп. Уровни развития малых групп	1	Беседа, презентация	Текущий
3.	Положение человека в группе. Лидерство.	1	Беседа, практикум	Текущий
4.	Взаимодействие в группе.	1	Моделирование ситуаций	Текущий
5.	Общение. Виды. Функции.	1	Беседа, деловая игра	Текущий
6.	Механизмы межличностного восприятия	1	Моделирование ситуаций	Текущий
7.	Деловое общение. Особенности межличностного общения. Правила эффективного общения	1	Деловая игра	Текущий
8.	Особенности публичного выступления. Самопрезентация.	1	Презентация	Текущий
9.	Возрастная психология. Основные понятия возрастной психологии.	1	Беседа, презентация	Текущий
10.	Характеристика раннего детства (0-3 года)	1	Беседа, презентация	Текущий
11.	Характеристика дошкольника	1	Беседа, презентация	Текущий
12.	Характеристика младшего школьника	1	Беседа, тестирование	Текущий
13.	Характеристика подростка	1	Беседа, тестирование	Текущий
14.	Характеристика старшеклассника.	1	Беседа, дискуссия	Текущий
15.	Характеристика юности	1	Беседа, тестирование	Текущий
16.	Характеристика взрослости	1	Беседа, дискуссия	Текущий
17.	Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	Деловая игра.	Текущий
	итого	17 часов		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955721

Владелец Таратынов Александр Юрьевич

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026