

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»  
Асбестовского муниципального округа  
Свердловской области**

**Принят и рекомендован к  
утверждению**

Педагогическим советом школы

Пр. № 2 от 25.03.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ от 26.03.2025 г. № 22 -ОД

Директор

\_\_\_\_\_ А.Ю.Таратынов

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького»  
Асбестовского муниципального округа  
Свердловской области**

**по состоянию на 31.12.2025 г.**

**Аналитическая справка**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы
3. Информационно – аналитическая часть
  - 3.1 Образовательная деятельность
  - 3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации
  - 3.3 Результаты воспитательной работы и внеурочной деятельности
4. Кадровое обеспечение
5. Материально – техническое обеспечение
6. Результаты самодиагностики школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
7. Выводы

## 1. Пояснительная записка

Аналитический отчет МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» (далее - школа) по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2025 года подготовлен на основании следующих **нормативных документов:**

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

### **Цели отчета:**

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2025 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности образовательного учреждения.

### **Задачи самообследования:**

- проанализировать динамику движения контингента обучающихся;
- проанализировать качественный состав педагогических кадров;
- проанализировать результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы на отчетную дату - 31 декабря 2025 г.;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, оценить качество результатов обучения.

## **2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы**

### **Полное наименование в соответствии с Уставом (с 01.01.2015 г.)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького» Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

### **Сокращенное официальное наименование в соответствии с Уставом.**

Средняя школа № 1 им. М. Горького, МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького» АМО СО.

### **Учредитель.**

Управление образованием Асбестовского муниципального округа.

Адрес: 624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленина, д. 36/1

### **Юридический адрес.**

624260, Российская Федерация, Свердловская область, город Асбест, ул. Ленинградская, дом 10.

### **Режим и график работы образовательной организации.**

Количество смен - 1

Учебная неделя: пятидневная для обучающихся 1-11 классов

Продолжительность уроков: 40 минут

Время работы: понедельник-пятница: с 07.30 до 17.00

### **Контакты.**

Телефон/ факс: 8 (34365) 7-70-03

Электронная почта: [scool1-asb@yandex.ru](mailto:scool1-asb@yandex.ru)

### **Официальный сайт.**

[school1-asb.uralschool.ru](http://school1-asb.uralschool.ru)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01277-66/00195755 от 17.05.2012 года**, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Срок действия лицензии **бессрочно**.

**Свидетельство о государственной аккредитации А007-01277-66/01148514 от 30 04.2013 года** выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия - **бессрочно**.

**Управление образовательным учреждением** осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения, является Управляющий совет. Другими формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, общее собрание работников, ученическое самоуправление. Деятельность разнообразных форм самоуправления отражает интересы всех участников образовательного процесса.

**Организационная структура управления образовательной организации состоит из четырех уровней:**

1 уровень – директор, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников;

- 2 уровень – заместители директора по направлениям деятельности, финансово-хозяйственная службы;
- 3 уровень – ученическое самоуправление;
- 4 уровень – участники образовательного процесса (творческие и инициативные группы).

### **Уровни образования, формы и сроки обучения**

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" осуществляет образовательный процесс **на трех уровнях:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В соответствии со статьей 17 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ "СОШ №1 им. М. Горького" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся **в очной форме.**

Нормативный срок обучения:

- на уровне начального общего образования составляет - 4 года;
- на уровне основного общего образования - 5 лет;
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

Обучение в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Горького" Асбестовского муниципального округа осуществляется **на русском языке.**

### **Режим деятельности.**

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького» определен годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5- дневной рабочей неделей, режим деятельности: 1 смена. Обучение в 1-9 классах по четвертям, в 1-х классах дополнительные каникулы в феврале месяце, обучение в 10-11 классах – по полугодиям.

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: Центр детского творчества;- ККТ «Прогресс», Детская художественная школа, спортивная школа.

Социальные партнеры школы:

*Учреждения высшего и среднего специального профессионального образования:*

- Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург;
- Асбестовский политехникум;
- Асбестовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж";
- Асбестовский колледж искусств.

*Учреждения дополнительного образования:*

- Центр детского творчества;
- Асбестовская детская художественная школа;
- Асбестовская детская школа искусств;
- Спортивные школы АМО.

*Шефская организация:*

- ПАО «Ураласбест».

*Предприятия и организации:*

- Детская городская поликлиника (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей и детей по медицинским вопросам);

- Асбестовское муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования»;

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Асбест

- ГКУ Асбестовский центр занятости;

- МАУК «ККТ «Прогресс»;

- Библиотеки г. Асбест.

**Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы**

| <b>№</b> | <b>Образовательная программа</b>                                                                                     | <b>Форма обучения</b> | <b>Нормативный срок</b> | <b>Срок действия государственной аккредитации</b> | <b>Язык, на котором осуществляется обучение</b> | <b>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основная образовательная программа начального общего образования                                                     | очная                 | 4                       | бессрочно                                         | русский                                         | да                                                                                    |
| 2        | Основная образовательная программа основного общего образования                                                      | очная                 | 5                       | бессрочно                                         | русский                                         | да                                                                                    |
| 3        | Основная образовательная программа среднего общего образования                                                       | очная                 | 2                       | бессрочно                                         | русский                                         | да                                                                                    |
| 4        | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) | очная                 | 4                       | бессрочно                                         | русский                                         | да                                                                                    |
| 5        | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) | очная                 | 4                       | бессрочно                                         | русский                                         | да                                                                                    |
| 6        | Адаптированная основная                                                                                              | очная                 | 5                       | бессрочно                                         | русский                                         | да                                                                                    |

|   |                                                                                             |       |                    |            |         |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|------------|---------|----|
|   | образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) |       |                    |            |         |    |
| 7 | Образовательная программа дополнительного образования                                       | очная | от 1 года до 4 лет | бессрочно. | русский | да |

### 3. Информационно – аналитическая часть

В 2025 году коллектив школы продолжил реализовывать основные направления: осуществление образовательного процесса в соответствии с **обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами**; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; **совершенствование ВСОКО**; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения. При составлении образовательных программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для формирования выбора направлений учебной и внеурочной деятельности.

Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы. Оценить деятельность образовательной организации имеют возможность все участники образовательного учреждения, пройдя по ссылке <https://school1-asb.uralschool.ru/rate> и заполнив анкету. По данной ссылке можно ознакомиться и с результатами анкетирования.

Все классы на уровне начального общего образования перешли на обновленный ФГОС НОО и ФОП ООО. Важным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога и тьютора.

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-9 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООО для обучающихся реализуется профориентационное направление в рамках

программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и факультативных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

В рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа» с 2024 года в МБОУ «СОШ №1 им. М. Горького» созданы условия для практического изучения учебного предмета «Физика» и организации с обучающимися профориентационной работы в рамках инженерно - технологического направления.

Обучение в 10-11-х классах осуществляется в соответствии с ФОП СОО. В рамках реализации профильного обучения ФГОС СОО в 2025 г. в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» сформированы и функционируют один гуманитарный класс (11), один класс (10) с универсальным учебным планом социально – педагогической направленности и один 11 класс с технологическим профилем учебного плана. Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами. Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Одними из приоритетных направлений работы школы в 2025 году являются реализация обновленные ФГОС и совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВОСКО). Разработаны, утверждены и реализуются «Дорожные карты» по указанным направлениям.

### **3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью учащихся 540 человек (25 классов). Наблюдается снижение общего числа обучающихся в связи с демографической обстановкой в Асбестовском МО.

| № п/п | Показатели                                                                      | 2025 г.<br>31.12.2025 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 523                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 176                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 292                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 55                    |

### Учебные результаты школы.

| Показатели/ учебный год | 2024/ 2025 учебный год |
|-------------------------|------------------------|
| Количество человек      | 537 чел.               |
| Успеваемость            | 96,1%                  |
| Неуспевающие            | 9 чел. / 1,6%          |
| Обучающиеся на «5»      | 6 чел. / 1,1%          |
| Обучающиеся на «4 и 5»  | 192 чел. / 38,4%       |
| Качество образования    | 39,6%                  |
| Средний балл            | 3,84                   |

Семь учеников по итогам учебного года из числа «неуспевающих» с согласия родителей оставлены на повторное обучение в 1, 4, 5 и 8 классах, остальные, переведены в следующий класс условно, с утвержденным графиком ликвидации академической задолженности. Работа с данными учащимися осуществляется индивидуально в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Стабильность показателей с выработкой единых подходов к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, реализацией ВСОКО.

### 3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2025 году к ГИА допущены 18 учащихся из 18. 100% выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием («золотую» медаль) получили 2 выпускника, что составляет 11,1 % и 3 выпускника получили «серебряную» медаль, что составляет 16,7 % от общего числа учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.

#### ЕГЭ

| Предмет            | РФ    | СО | АМО   | Школа № 1 |
|--------------------|-------|----|-------|-----------|
| Русский язык       | 60,87 |    | 59,61 | 71,11     |
| Математика база    |       |    |       | 4,0       |
| Математика профиль | 62    |    | 62,76 | 59,7      |
| Физика             | 61,3  |    | 56,04 | 68,0      |
| Биология           | 54,7  |    | 46,68 | 85,0      |
| Информатика        | 55,9  |    | 56,45 | -         |
| Обществознание     | 53,4  |    | 52,97 | 57,75     |
| История            | 56    |    | 58,62 | 76,0      |
| География          | 54,8  |    | 49,9  | -         |
| Литература         | 61,2  |    | 61,06 | 86,0      |
| Английский язык    | 64,1  |    | 65,92 | 66,75     |
| Химия              | 57,8  |    | 55,23 | 97,0      |

Полученные результаты выпускниками 11 класса школы в 2025 году стабильно превышают показатели региона и РФ по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, физике. Результаты по математике (профильный уровень), ниже средних федеральных показателей. Данные результаты обоснованы тем, что по УП СОО в 11 классе математика преподавалась только на базовом уровне.

### 3) Количество высоких результатов (80 б и более)

| Учебный предмет      | 2023        |      | 2024   |      | 2025   |      |
|----------------------|-------------|------|--------|------|--------|------|
|                      | Кол-во      | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    |
| Русский язык         | 4           | 29   | 12     | 35,3 | 5      | 27,8 |
| Математика (профиль) |             |      | 1      | 6,7  |        |      |
| Литература           | 1<br>100 б. | 50   | 1      | 33,3 | 1      | 50   |
| Физика               |             |      |        |      |        |      |
| Биология             |             |      | 2      | 28,6 | 1      | 100  |
| Информатика          |             |      |        |      |        |      |
| Обществознание       | 1           | 20   | 1      | 5,3  | 1      | 9,0  |
| История              | 1           | 33,3 |        |      |        |      |
| Химия                |             |      | 2      | 66,7 | 1      | 100  |
| География            | 4           | 29   |        |      |        |      |
| Английский язык      |             |      |        |      |        |      |

Ежегодно выпускники школы показывают высокие результаты по ряду предметов, что свидетельствует о наличии индивидуального подхода при подготовке к ГИА и реализацией профильного обучения.

**Количество высокобалльников – 6 человек, что составляет 33,3 % от общего числа выпускников 11-х классов**

Количество высокобалльных результатов - 9, из них 90 и выше баллов – 2.

### Результаты ОГЭ

| Учебный предмет | 2023   |            |          | 2024   |            |          | 2025   |            |          |
|-----------------|--------|------------|----------|--------|------------|----------|--------|------------|----------|
|                 | Кол-во | Не сдавшие | Ср. балл | Кол-во | Не сдавшие | Ср. балл | Кол-во | Не сдавшие | Ср. балл |
| Русский язык    | 49     | 0          | 4,06     | 67     | 0          | 3,91     | 46     | 0          | 3,84     |
| Математика      |        | 0          | 3,53     |        | 0          | 3,44     |        | 0          | 3,84     |

В 2025 году к ГИА допущены 46 учащихся из 46 человек. 97,8% учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании и одна ученица не получила аттестат, т.к. не сдала один предмет по выбору по состоянию здоровья.

| Предмет         | Свердловская область<br>Средний балл | Асбестовский муниципальный округ<br>Средний балл | Школа № 1<br>Средний балл |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Русский язык    | 3,57                                 | 3,43                                             | 3,84                      |
| Математика      | 3,66                                 | 3,50                                             | 3,84                      |
| Физика          | 3,91                                 | 3,67                                             | 4,4                       |
| Биология        | 3,61                                 | 3,43                                             | 3,5                       |
| Информатика     | 3,61                                 | 3,41                                             | 3,78                      |
| Обществознание  | 3,47                                 | 3,32                                             | 4,0                       |
| История         | 3,94                                 | 4,07                                             | -                         |
| География       | 3,69                                 | 3,65                                             | 4,22                      |
| Литература      | 4,05                                 | 3,7                                              | 3,5                       |
| Английский язык | 4,21                                 | 3,75                                             | 4,5                       |
| Химия           | 4,05                                 | 3,96                                             | 3,67                      |

Результаты экзаменов являются стабильными. Повышается процент соответствия годовых отметок экзаменационным.

#### **Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов**

| Уровень    | Количество учащихся | Процент от общего числа учащихся |
|------------|---------------------|----------------------------------|
| Базовый    | 23                  | 50                               |
| Повышенный | 23                  | 50                               |

#### **7. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2025 году продолжается реализация Плана – графика мероприятий («дорожной карты») по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

В соответствии с «дорожной картой» по развитию внутренней системы оценки качества образования организация работы осуществляется в том числе по направлению формирование системы качество подготовки обучающихся.

На данный момент в организации разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
3. Модель системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС
4. Модель ВШМ образовательных достижений в соответствии с ФГОС по ступеням обучения.

5. Программа мониторинга уровня достижения планируемых результатов обучения при получении начального, основного и среднего общего образования.

7. Положение о системе подготовки общественных наблюдателей.

И т.д.

В 2025 году пересмотрены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровне основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в следующих независимых оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

1. Всероссийская олимпиада школьников.
2. Всероссийские проверочные работы.
3. Государственная итоговая аттестация.
4. Апробация регионального инструментария оценки метапредметных результатов.

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ, а также принимают участие в региональном этапе.

По результатам независимой оценки качества образования наблюдается положительная динамика в части соответствия результатов промежуточной аттестации учащихся и результатов внутришкольного мониторинга результатам внешних оценочных процедур.

Сравнение результатов ВПР учащихся 4-х классов. МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» с результатами федерального, регионального и муниципального уровней в части распределения среднего балла.

### Русский язык

| Группы участников             | Распределение баллов, % |       |       |       |
|-------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|
|                               | 2                       | 3     | 4     | 5     |
| РФ                            | 5,21                    | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| Свердловская обл.             | 10,65                   | 36,83 | 40,28 | 12,25 |
| Асбестовский МО               | 5,76                    | 39,34 | 42,22 | 12,68 |
| МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» | 3,39                    | 30,51 | 52,54 | 13,56 |

### Математика

| Группы участников | Распределение баллов, % |       |       |       |
|-------------------|-------------------------|-------|-------|-------|
|                   | 2                       | 3     | 4     | 5     |
| РФ                | 2,07                    | 21,9  | 48,08 | 27,96 |
| Свердловская обл. | 3,51                    | 22,63 | 48,62 | 25,24 |

|                               |      |       |       |       |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Асбестовский МО               | 1,46 | 25,26 | 50,22 | 23,07 |
| МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» | 1,67 | 26,67 | 50    | 21,67 |

По результатам независимой оценки качества образования наблюдается положительная динамика в части соответствия результатов промежуточной аттестации учащихся и результатов внутришкольного мониторинга результатам внешних оценочных процедур.

Соблюдаются все мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающие объективность оценочных процедур на всех этапах: подготовки, проведения, экспертизы, заполнения и загрузки (при необходимости) форм сбора результатов (протоколов) посредством:

- соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описаниях оценочных процедур;
- привлечения независимых, общественных наблюдателей на всех этапах;
- осуществления видеонаблюдения;
- соблюдение требований для отсутствия возникновения ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей);
- формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- при оценивании диагностических (контрольных) работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля качества образования, руководствоваться критериями, закрепленными следующими нормативными документами: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького»; приложениями к ООП «Критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровнях НОО, ООО и СОО», Положением о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького».

### 3.3 Результаты воспитательной работы и внеурочной деятельности

Воспитательная работа реализуется на основе рабочих программ воспитания, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Общая цель воспитания в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:**

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»; · «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Школьный туристический клуб»;
- «Экскурсии и походы».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### **Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:**

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

#### **Анализ планов воспитательной работы классных руководителей**

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Первых, волонтерского отряда, Штаба воспитательной работы, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной

направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» и приказом по школе от 20.01.2025 в МБОУ «СОШ № 1 им.М.Горького» в период с 11.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия: всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы России: уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов. Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» – охват 350 обучающихся 5–11-х классов. Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (4 встречи, охват 450 обучающихся). Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций. Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном». Акция «Письмо солдату» – собрано и отправлено 285 писем и открыток военнослужащим. Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов. Акции «Подарок солдату», «Тепло солдату» - отправлено 60 посылок. Спортивные соревнования. Экскурсии в музей военно-патриотического клуба «Смерш»– для обучающихся 7–8-х классов,

Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (520 человек).
- Охват семей обучающихся – 60% (более 300 семей).
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России

### **Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения**

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в школе был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2025 год».

Координацию работы осуществлял Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии.

Особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 учебном году продолжает реализовываться в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В школе функционируют профильные классы психолого-педагогический класс (совместно с УрГПУ) и в 2024 году в школе открыт один 10-й инженерно-технический класс с технологическим профилем и углубленным изучением математики и физики.

В рамках внеурочной деятельности был проведён цикл встреч, для обучающихся 9-11 классов, с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений: Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ), ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Шадринский государственный педагогический университет (ШГПУ), Уральский промышленно-экономического техникум, Уральский государственный педагогический университет.

В течение учебного года, в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи», в школе были организованы встречи с представителями различных профессий, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности. Встречи освещены на официальной странице ВКонтакте ([https://vk.com/s\\_num1](https://vk.com/s_num1)).

Организованы профориентационные экскурсии в учреждения и учебные заведения г. Асбеста и области: Асбестовский политехникум (9А,9Б,9В,7Б классы), ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (9А,9Б, 9В), детский сад «Журавушка» АГО (10 класс), Уральский государственный педагогический университет (10, 11Б класс), ПАО «Ураласбест» (9Б, 11А класс).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 8-9 классов (всего 123 обучающихся) был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» (5 сезон), а также сайта «Проктория».

**Важным направлением профориентационной работы школы в 2025 году стало участие обучающихся 7-9-х классов во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».** Проект реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» и направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

Для учащихся 9-х классов была организована серия профориентационных мероприятий в рамках данного проекта:

**-Профориентационная диагностика.** Ребята прошли онлайн-тестирование на платформе проекта [bybinfo.ru](http://bybinfo.ru), которое позволило выявить их профессиональные склонности, интересы и уровень готовности к выбору профессии

**-Профессиональные пробы.** Обучающиеся приняли участие в практических мероприятиях, где смогли попробовать себя в различных специальностях на базе колледжей и техникумов. Это дало им возможность «примерить» профессию на себя и получить первый практический опыт.

### **Детские общественные объединения**

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За 2025 год численность отделения достигла 75 человек. Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Бадалян Н.Н., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Основные направления деятельности Совета Первых: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного

сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные Советом Первых в 2025 г.: общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Новогодний карнавал», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «День студента», «Блокадные стихи» и многие другие. С 2023 году учащиеся школы включились во Всероссийские проекты РДДМ «Школьная классика», «Хранители истории», «Первая помощь», «Лига вожатых».

Ключевые направления и проекты:

- Волонтерское движение: обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО. Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры (собрано 600 кг) и батареек (собрано 10 кг). «Весенняя неделя добра». «Первая помощь»: участие в соревнованиях по оказанию первой помощи.
- Школьное ученическое самоуправление.

Модуль «Самоуправление» на уровне школы заключается в участии школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; в работе с младшими ребятами; организации творческие сборы, на которых формируется чувство сопричастности, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024-2025 учебного года программа реализуется в пяти классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо герою», «Орленок-эколог», «Орленок-спартсмен».

Модуль «Школьные медиа» реализуется в социальной сети ВКонтакте. Разновозрастное сообщество школьников, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Ребята участвуют в создании видео и фотоматериалов.

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД). Отряд ЮИД (12 человек, 7-е классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, в ДОО № 38, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

Участники школьного туристического клуба совершают регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые руководителем школьного туристического клуба, в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, на предприятия, на природу; литературные, исторические, экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города области и РФ.

В 2022 году Школа зарегистрирована в проект Минпросвещения «Школьный театр» за №22-1157099152. Реализация программы дополнительного образования «Театральное искусство» создают благоприятные условия для самореализации

школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В 2025 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спорт для всех». Клуб является центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни. В рамках школьного спортивного клуба «Спорт для всех» в школе проводятся занятия по направлениям: «Волейбол», «Спортивные игры», «Биатлон в школу», «Атлетическая гимнастика» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В школе действует паспортизованный музей истории школы. Музейная работа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

В настоящее время для развития музейного дела характерно существенное повышение значения его образовательной функции.

Именно в нем школьники могут в полной мере выразить свою активность в разных формах деятельности: принять участие в мероприятиях, делать первые шаги в проведении экскурсий для младших школьников и родителей. Музей в образовательном учреждении дает простор для неформальной творческой активности. Характер общения ребенка с музеем во многом зависит от степени развития его восприятия, интересов и способности ориентироваться в окружающем мире.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Охват дополнительным образованием в школе и в учреждениях дополнительного образования в 2025 году составил 80 процентов, с учетом посещения кружков и секций в рамках сетевого взаимодействия. В 2025 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное (Вокальный ансамбль «Очарование», театральная студия «Безымянный театр»);
- физкультурно-спортивное в рамках школьного спортивного клуба «Спорт для всех» (волейбол, спортивные игры, атлетическая гимнастика, подвижные игры, биатлон);

- социально-гуманитарное (проектная мастерская, РДШ, вожатское мастерство);
- туристско - краеведческая направленность «Юные краеведы» реализуется на сетевой основе с ЦДТ им. Аббакумова и школьный клуб туризма.
- научно-естественное направление реализуется по программе «Нанотехнологии»,
- техническая направленность это: моделирование, робототехника, электроника программирование и информационные технологии.

Для учащихся психолого-педагогического класса ведется курс «Проектная мастерская» и «Вожатское мастерство»

Одаренные дети участвуют в профильных сменах детских лагерей федерального значения и обучающих выездах актива в Центр «Таватуй».

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования достаточного уровня.

### **Пришкольный лагерь**

В 2025 году организовали и провели две смены пришкольного лагеря на базе МАОУ №8, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

## Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в НПК, олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году показали увеличение участия в школьном этапе. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе осталось на том же уровне в 2024 году до 156 в 2025 году 158. Процент призеров и победителей увеличился на 40 %.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

| Результаты участия обучающихся в олимпиадах различных уровней 2025 год |                                           |                |         |               |         |        |             |                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------|---------------|---------|--------|-------------|------------------|
|                                                                        | мероприятие                               | предмет        | форма   | уровень       | Орг-ор  | Кол-во | победителей | призеров         |
| 1                                                                      | Олимпиада по математике                   | математика     | заочная | всероссийский | Учи.ру  | 36     | 15          | 16               |
| 2                                                                      | Олимпиада "Ближе к Дальнему"              | окружающий мир | заочная | Всероссийский | Учи.ру  | 23     | 9           | 10               |
| 3                                                                      | Соревнования "Функциональная грамотность" | метапредметный | заочная | Всероссийский | Учи.ру  | 23     |             |                  |
| 4                                                                      | Олимпиада по окруж. миру и экологии       | окр.мир        | заочная | всероссийский | Учи.ру  | 14     | 4           | 10               |
| 5                                                                      | Олимпиада по окружающему миру и экологии  | биология       | заочная | всероссийский | Учи.ру  | 30     | 5           | 10               |
| 6                                                                      | Олимпиада "Ломоносов"                     | журналистика   | очная   | Всероссийская | МГУ     | 1      |             |                  |
| 7                                                                      | Олимпиада "Русское слово"                 | русский язык   | заочная | региональный  | УрГПУ   | 20     |             |                  |
| 8                                                                      | Олимпиада "Русское слово"                 | литература     | заочная | региональный  | УрГПУ   | 5      |             | Тимофт и Карина  |
| 9                                                                      | Изумруд                                   | обществознание | очная   | Международный | УрФУ    | 2      |             |                  |
| 10                                                                     | Изумруд                                   | анализ данных  | очная   | Международный | УрФУ    | 2      |             |                  |
| 11                                                                     | Изумруд                                   | экономика      | очная   | Международный | УрФУ    | 2      |             | Костромин Ксения |
| 12                                                                     | Изумруд                                   | математика     | очная   | Международный | УрФУ    | 1      |             |                  |
| 13                                                                     | Олимпиада РАНХИГС                         | обществознание | очная   | региональный  | Ранхигс | 1      |             |                  |
| 14                                                                     | Олимпиада                                 | экономика      | очная   | региональный  | Ранхигс | 1      |             |                  |

|    |                                                                                  |                     |         |               |            |    |                                                 |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------------|------------|----|-------------------------------------------------|---|
|    | РАНХИГС                                                                          |                     |         |               |            |    |                                                 |   |
| 15 | Олимпиада "Наука вокруг нас"                                                     | метапредметный      | заочная | Всероссийский | Учи.ру     | 7  |                                                 |   |
| 16 | Олимпиада по математике                                                          | математика          | заочная | Всероссийский | Учи.ру     | 12 | 5                                               | 4 |
| 17 | Олимпиада по окружающему миру и экологии                                         | окружающий мир      | заочная | Всероссийский | Учи.ру     | 18 | 4                                               | 7 |
| 18 | Олимпиада по функциональной грамотности                                          | метапредметный      | заочная | Всероссийский | Учи.ру     | 24 | 4                                               | 8 |
| 19 | Олимпиада "Воробьевы горы"                                                       | журналистика        | очная   | Международный | МГУ        | 1  |                                                 |   |
| 20 | Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для учащихся 1 – 9 классов | английский язык     | заочная | всероссийский | Учи.ру     | 45 | Результат в сентябре                            |   |
| 21 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности                     | ОБЗР                | онлайн  | Всероссийский | МЧС России | 23 |                                                 |   |
| 22 | Всероссийская электронная олимпиада "Безопасные дороги"                          | Окружающий мир      | онлайн  | Всероссийский | Учи.ру     | 28 | 10                                              | 5 |
| 23 | Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему"                                       | Метапредметная      | онлайн  | Всероссийский | Учи-ру     | 13 |                                                 |   |
| 24 | Олимпиада "Софиум"                                                               | избирательное право | очная   | муниципальный | УИК        | 5  |                                                 |   |
| 25 | Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"                         | межпредметная       | очная   | муниципальный | ПСТГУ      | 62 | 6                                               | 7 |
| 26 | Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"                         | межпредметная       | очная   | региональный  | ПСТГУ      | 5  |                                                 | 2 |
| 27 | Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"                         | межпредметная       | очная   | Всероссийский | ПСТГУ      | 1  |                                                 |   |
| 28 | Олимпиада им. С. Алексеева                                                       | обществознание      | очная   | региональный  | УрЮА       | 4  |                                                 |   |
| 29 | Олимпиада по элементарной математике среди пед. классов                          | математика          | очная   | региональный  | УрГПУ      | 8  | Фазлыева А., Погадаев А., Зинатуллина А., 30Яку |   |

|                                                                                |                                                        |                         |               |                        |                           |    |                           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------------|---------------------------|----|---------------------------|------------------------|
|                                                                                |                                                        |                         |               |                        |                           |    | шенко В.                  |                        |
| 30                                                                             | Иннагрика                                              | Метапредметная          | заочная       | Всероссийский          | Нижегородский университет | 1  |                           |                        |
| 31                                                                             | Олимпиада Фасмера                                      | русский язык            | заочная       | региональный           | Золотое сечение           | 1  |                           |                        |
| 32                                                                             | Олимпиада РППОШ                                        | педагогика и психология | очная         | региональный           | ЯГРУ                      | 90 | Якушенко В., Якушенко Я., | Чадова М., Толченок М. |
| 33                                                                             | Олимпиада "Особый ребёнок"                             | педагогика и психология | очная         | Всероссийский          | ЯНАО                      | 3  | Акилова Алена             |                        |
| 34                                                                             | Олимпиада "Умники и умницы"                            | Метапредметная          | очная         | муниципальный          | УО                        | 2  |                           |                        |
| 35                                                                             | Национальная технологическая олимпиада                 | информатика             | заочная       | Всероссийский          | АСИ                       | 5  |                           |                        |
| 36                                                                             | Всероссийская онлайн - олимпиада "Культура вокруг нас" | межпредметная           | дистанционная | Всероссийский          | учи.ру                    | 8  |                           |                        |
| 37                                                                             | Семеновская юридическая олимпиада                      | право                   | заочная       | Всероссийский          | Липецкий юр. институт     | 12 |                           |                        |
| 38                                                                             | Олимпиада "Умники и умницы"                            | Метапредметная          | очная         | Региональный полуфинал | Зол.сечение               | 2  | Якушенко В.               |                        |
| <b>Результаты участия обучающихся в НПК школьников разного уровня</b>          |                                                        |                         |               |                        |                           |    |                           |                        |
| 1                                                                              | "Большие вызовы"                                       | проектная деятельность  | заочная       | региональный           | Золотое сечение           | 2  |                           |                        |
| 2                                                                              | Родоведческая конференция                              | проектная деятельность  | очная         | региональный           | Объединение краеведов     | 4  |                           |                        |
| 3                                                                              | Конкурс проектов и молодежных инициатив                | проектная деятельность  | очная         | всероссийский          | МДЦ "Океан"               | 1  | 1                         |                        |
| 4                                                                              | НПК «Открой в себе ученого»                            | проектная деятельность  | очная         | всероссийский          | СпбГУ                     | 1  |                           |                        |
| 5                                                                              | НПК                                                    | проектная деятельность  | заочная       | региональный           | Золотое сечение           | 4  |                           |                        |
| 6                                                                              | НПК                                                    | проектная деятельность  | очная         | региональный           | Золотое сечение           | 1  |                           | Кунгурова В.           |
| <b>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня</b> |                                                        |                         |               |                        |                           |    |                           |                        |
| 1                                                                              | Марафон "Зимняя сказка"                                | метапредметный          | заочная       | всероссийский          | Учи.РУ                    | 16 | 5                         |                        |
| 2                                                                              | Конкурс сочинений "Без срока давности"                 | литература              | заочная       | муниципальный          | УО АМО                    | 3  |                           |                        |
| 3                                                                              | Конкурс "Школьная классика"                            | театр                   | заочная       | всероссийский          | Движение Первых           | 10 |                           |                        |
| 4                                                                              | "Конкурс "Момент                                       | право                   | очная         | Региональный           | Золотое                   | 3  |                           |                        |

|    |                                                     |                        |              |               |                        |    |                       |            |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------|--------------|---------------|------------------------|----|-----------------------|------------|
|    | истины"                                             |                        |              |               | сечение                |    |                       |            |
| 5  | Лыжня России                                        | физкультура            | очная        | муниципальный | ФСЦ                    | 15 |                       |            |
| 6  | Марафон "Тропический рай"                           | метапредметный         | заочная      | всероссийский | УЧИ.РУ                 | 15 | 5                     |            |
| 7  | Марафон "Остров сокровищ"                           | метапредметный         | заочная      | всероссийский | УЧИ.РУ                 | 10 | 5                     |            |
| 8  | Конкурс "Вожатское сердце"                          | метапредметный         | заочная      | Региональный  | Движение Первых        | 3  |                       |            |
| 9  | Конкурс чтецов «Живое звучащее слово-2025».         | литература             | очная        | муниципальный | ЦГБ                    | 2  |                       |            |
| 10 | Школа безопасности                                  | метапредметный         | соревнования | муниципальный | ЦДТ                    | 6  |                       |            |
| 11 | Волейбол (девушки)                                  | физкультура            | соревнования | муниципальный | УО АМО                 | 12 |                       |            |
| 12 | Артмастер                                           | проектная деятельность | очная        | муниципальный | ЦДТ                    | 4  |                       | 1          |
| 13 | Живая классика                                      | литература             | очная        | муниципальный | ЦГБ                    | 4  |                       |            |
| 14 | Соревнования по волейболу (юноши)                   | физкультура            | очная        | Муниципальный | ФСЦ                    | 12 |                       |            |
| 15 | Конкурс сочинений на родном языке                   | литература             | заочная      | Региональный  | ИРО                    | 1  |                       | Чуй Д.     |
| 16 | Конкурс чтецов на иностранном языке                 | литература, англ. язык | заочная      | Региональный  | НТГСП                  | 3  |                       |            |
| 17 | Конкурс "Хрустальная нотка"                         | пение                  | очная        | Муниципальный | ЦДТ                    | 4  | Даньшов Кирилл        | 3          |
| 18 | Интеллектуальная игра "1418"                        | история                | онлайн       | Всероссийский | Волонтеры Победы       | 16 |                       |            |
| 19 | Соревнования "Мост в будущее"                       | технология             | очная        | Муниципальный | ЦДТ                    | 4  | 2                     |            |
| 20 | конкурс "Изумрудный город"                          | литература             | заочная      | Всероссийский | СМИ "Изумрудный город" | 12 | 7                     |            |
| 21 | Первенство по биатлону                              | физкультура            | очная        | областной     |                        | 8  |                       |            |
| 22 | Марафон "Зимняя сказка"                             | метапредметный         | заочно       | всероссийский |                        | 19 | 5                     |            |
| 23 | Конкурс чтецов на иностранном языке                 | англ. язык             | заочно       | региональный  |                        | 3  |                       |            |
| 24 | Конкурс социальных проектов "Все в твоих руках"     | апрель                 | очно         | региональный  | УрГПУ                  | 1  |                       | Тимофти К. |
| 25 | Пазл-фестиваль                                      | метапредметный         | заочно       | международный | УрГПУ                  | 16 | 3                     | 4          |
| 26 | Межмуниципальный конкурс чтецов "Чудо живого слова" | Литература             | очная        | муниципальный | УО АМО                 | 8  | Даньшов К.Вал ишин Г. | 7          |
| 27 | Марафон                                             | метапредметный         | заочно       | всероссийский | Учи.ру                 | 22 | 5                     |            |

|    |                                                |                        |        |               |                      |    |                             |                   |
|----|------------------------------------------------|------------------------|--------|---------------|----------------------|----|-----------------------------|-------------------|
|    | "Весеннее пробуждение"                         | ый                     |        |               |                      |    |                             |                   |
| 28 | Конкурс "Первая полоса"                        | журналистика           | заочно | всероссийский | Золотое сечение      | 1  |                             |                   |
| 29 | Марафон "Мистические Бермуды"                  | метапредмтн ый         | заочно | всероссийский | Учи.ру               | 18 | 5                           |                   |
| 30 | Шахматно-шашечный турнир                       |                        | очно   | муниципальный | Ш-Ш клуб             | 12 | Илихн ицкий Б.              | 3 общеко мандно е |
| 31 | Конкурс "Артмастер"                            | проектная деятельность | очно   | муниципальный | УО АМО               | 2  | Кунгу рова В. Борня кова М. |                   |
| 32 | Конкурс "Артмастер"                            | проектная деятельность | заочно | региональный  | Дворец Молодежи      | 2  |                             |                   |
| 33 | Соревнования "Школьная баскетбольная лига 3*3" | физкультура            | очная  | Муниципальный | УО АМО               | 6  |                             |                   |
| 34 | Математический турнир                          | математика             | очно   | Муниципальный | ГМО                  | 6  | 6                           |                   |
| 35 | Турнир юных физиков                            | физика                 | очно   | Муниципальный | ГМО                  | 6  | 6                           |                   |
| 36 | Марш парков                                    | экология               | заочно | региональный  | Дворец Молодежи      | 2  |                             | Ульяно ва М.      |
| 37 | Конкурс "Красная гвоздика"                     | музыка                 | очно   | муниципальный | МДЦ                  | 4  | Дань шов К.                 |                   |
| 38 | Конкурс "Наследники Победы"                    | ИЗО                    | заочно | Международный | Академия образования | 23 |                             |                   |
| 39 | Географический турнир                          | география              | очно   | муниципальный | ГМО                  | 5  |                             |                   |
| 40 | Конкурс "Технодом"                             | робототехник а         | очно   | региональный  | Дом творчества       | 2  |                             | 2                 |
| 41 | Конкурс "Белый парус"                          | литература             | очно   | региональный  | ЕКТИ                 | 1  |                             | Углова В.         |
| 42 | Конкурс "Зажгите свечи"                        | музыка                 | заочно | региональный  | ЦДО Южный округ      | 1  |                             |                   |
| 43 | Конкурс "Говорит ЮИД"                          | проектная деятельность | заочно | муниципальный | УО АМО               | 6  |                             |                   |
| 44 | Конкурс "Долго будем помнить всех по именам"   | проектная деятельность | заочно | муниципальный | ЦДТ                  | 3  |                             |                   |
| 45 | Соревнования "Вызов Первых"                    | физкультура            | очно   | муниципальный | Движение первых      | 8  |                             |                   |
| 46 | Конкурс "Первоцветы"                           | ДПИ                    | заочно | муниципальный | СЮН                  | 3  |                             |                   |
| 47 | Конкурс "Большая Перемена"                     | проектная деятельность | заочно | Всероссийский |                      | 3  |                             |                   |
| 48 | Конкурс Что такое день Победы"                 | ИЗО                    | заочно | муниципальный | ЦБС                  | 11 |                             |                   |

|    |                                                    |                        |         |               |                                  |    |  |  |
|----|----------------------------------------------------|------------------------|---------|---------------|----------------------------------|----|--|--|
| 49 | Конкурс проектов "3D-Новатор"                      | проектная деятельность | заочно  | региональный  | Золотое сечение                  | 2  |  |  |
| 50 | Конкурс кубка SKYRACE                              | моделирование          | заочно  | международный | ООО «АЭРОТЭК»                    | 2  |  |  |
| 51 | Конкурс "Я люблю тебя Урал"                        | ИЗО                    | заочно  | региональный  | Зак. собрание                    | 9  |  |  |
| 52 | Конкурс "Мирум-мир"                                | ИЗО                    | заочно  | муниципальный | ЦДТ                              | 7  |  |  |
| 53 | Конкурс "Педкласс- это про нас"                    | видеоролики            | заочно  | всероссийский | ГУП                              | 2  |  |  |
| 54 | Конкурс "Трудовая доблесть. Лица Победы"           | ИЗО                    | заочно  | всероссийский | Движение первых                  | 6  |  |  |
| 55 | Конкурс "Пасха красная"                            | ДПИ, ИЗО               | заочно  | муниципальный | Каменская епархия                | 18 |  |  |
| 56 | Конкурс "Победный май"                             | ИЗО                    | заочно  | региональный  | Центр патриотического воспитания | 4  |  |  |
| 57 | Конкурс "Каким я вижу своего учителя"              | литература             | заочно  | муниципальный | УО АМО                           | 5  |  |  |
| 58 | Конкурс "Долго будем помнить всех по именам"       | проектная деятельность | заочно  | муниципальный | ЦДТ                              | 3  |  |  |
| 59 | Марафон "Поход к знаниям"                          | метапредметный         | заочно  | всероссийский | Учи.ру                           | 7  |  |  |
| 60 | Конкурс школьная классика "Театральная мастерская" | театр                  | заочно  | всероссийский | Движение Первых                  | 14 |  |  |
| 61 | Конкурс первичных отделений "Первичка Первых"      |                        | заочно  | всероссийский | Движение Первых                  | 12 |  |  |
| 62 | Краеведческий конкурс-форум "Уральский характер"   | проектная деятельность | очно    | муниципальный | Управление образованием АМО      |    |  |  |
| 63 | Краеведческий конкурс-форум "Уральский характер"   | проектная деятельность | заочно  | региональный  | Дворец молодежи                  |    |  |  |
| 64 | Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"      | литература             | очная   | муниципальный | фонд Живая классика              |    |  |  |
| 65 | Конкурс санпостов                                  | ОБЗР                   | очный   | Муниципальный | Управление образованием АМО      |    |  |  |
| 66 | Всероссийский конкурс сочинений                    | литература             | заочная | муниципальный | Управление образованием АМО      | 3  |  |  |
| 67 | Проект "Момент"                                    | метапредметный         | очная   | региональный  | Золотое                          | 3  |  |  |

|    |                                               |                 |         |               |                         |    |  |  |
|----|-----------------------------------------------|-----------------|---------|---------------|-------------------------|----|--|--|
|    | истины"                                       | ый              |         |               | сечение                 |    |  |  |
| 68 | Межмуниципальный слет "Золотая осень"         | физкультура     | очная   | муниципальный | ФСЦ                     | 12 |  |  |
| 69 | Всероссийский конкурс рисунков "Вместе ярче"  | ИЗО             | заочная | Всероссийский | НИУ МЭИ                 | 6  |  |  |
| 70 | конкурс рисунков "Дорогами добра"             | ИЗО             | заочная | муниципальный | ЦДТ                     | 3  |  |  |
| 71 | Конкурс рисунков "Дорогами добра"             | ИЗО             | очная   | региональный  | ДМ                      | 2  |  |  |
|    | Конкурс художественного слова "Читалочка"     | литература      | очная   | муниципальный | ЦДТ                     | 3  |  |  |
| 72 | Куделька                                      | музыка          | очная   | муниципальный | ЦДТ                     | 6  |  |  |
| 73 | Конкурс рисунков "Красота божьего мира"       | ИЗО             | заочная | муниципальный | Каменская епархия       | 4  |  |  |
| 74 | Городские соревнования по баскетболу          | физкультура     | очная   | муниципальный | ФСЦ                     | 12 |  |  |
| 75 | Городские соревнования по мини футболу        | физкультура     | очная   | муниципальный | ФСЦ АМО                 | 10 |  |  |
| 76 | Сохраним живую ель                            | ИЗО             | заочная | муниципальный | МБУ ДО "СЮН"            | 9  |  |  |
| 77 | Елка победы                                   | ИЗО             | заочная | Всероссийский | Музей победы            | 4  |  |  |
| 78 | "Оруженосцы командора"                        |                 | заочная | региональный  | ИРО, МО СО              | 2  |  |  |
| 79 | Конкурс "Транспорт будущего"                  | технология      | очная   | муниципальный | ЦДТ                     | 5  |  |  |
| 80 | Конкурс "Ученик года"                         | метапредметная  | очная   | региональный  | ДОМ Молодежи            | 1  |  |  |
| 81 | Конкурс "Не рядом, а вместе"                  | педагогика      | заочная | региональный  | УрГПУ                   | 2  |  |  |
| 82 | Конкурс "Читатель года"                       | метапредметная  | заочная | региональный  | ИРО                     | 7  |  |  |
| 83 | Конкурс "Сокровища русской классики"          | литература      | заочная | всероссийский | Культура для школьников | 5  |  |  |
| 84 | Конкурс переводчиков                          | английский язык | заочная | региональный  | НТПУ                    | 1  |  |  |
| 85 | Конкурс музеев                                |                 | очная   | муниципальный | УО                      |    |  |  |
| 86 | Соревнования "Веселые старты"                 | физкультура     | очная   | муниципальный | ФСЦ                     | 8  |  |  |
| 87 | Конкурс эссе "По страницам великих педагогов" | педагогика      | заочная | региональный  | УрГПУ                   | 3  |  |  |
| 88 | Конкурс "Британский бульдог"                  | английский язык | заочная | международный |                         | 37 |  |  |

#### 4. Кадровое обеспечение

| Должность                                                                      | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                         | Количество работников (требуется/имеется) | Уровень квалификации                                                                                                                                                                                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                           | Требования к уровню квалификации                                                                                                                                                                             | Фактический  |
| Директор                                                                       | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность                                                                                                                             | 1/1                                       | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет  | соответствие |
| Заместитель руководителя                                                       | Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством образования | 4/4                                       | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет. | соответствие |
| Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Разрабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации,                                                                                              | 1/1                                       | Высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.                                                                                                                 | Соответствие |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                     |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                  | <p>рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия. Организует сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями.</p> |       |                                                                                                     |              |
| Учитель          | <p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 27\27 | <p>Высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.</p> | Соответствие |
| Педагог-психолог | <p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/1   | <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению</p>  | Соответствие |

|                    |                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                    | благополучия обучающихся.                                                                        |     | подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы |              |
| Учитель – логопед  | Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся | 1/1 | Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.                                                                                                                                                                                                         | Соответствие |
| Социальный педагог | Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации              | 1/1 | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо                                                                            | Соответствие |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства</p> |                     |
| <p>Учитель - дефектолог</p> | <p>Организует деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей)</p> | <p>1/1</p> | <p>Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.</p>                                                                                                                                                                | <p>соответствие</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Тьютор                              | Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                      | 1/1 | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности без предъявления требований к стажу работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствие |
| Заведующая библиотекой              | Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании                                                                                                                         | 1/1 | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствие |
| Педагог дополнительного образования | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | 2/2 | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его | Соответствие |

|                                |                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                |                                                                                                   |     | после<br>трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Главный бухгалтер<br>Бухгалтер | Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций | 2/2 | Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет;<br>бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет. | соответствие |

**Всего педагогических работников - 35.**

Количество учителей – 27 человек;

Количество специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования) – 8 человек,

**Стаж работы.**

До 5 лет – 4 (11,4 %)

30 и более – 16 (48,5 %)

**Квалификационные категории.**

Высшая – 8 (28,6 % от общего числа педагогических работников).

Первая – 11 (31,4 % от общего числа педагогических работников).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 человек.

Не аттестованы – 3 (стаж работы в ОО менее 2-х лет).

### **Достижения работников:**

Общее количество работников – 51 человек,  
Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0;  
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):  
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 1 человек;  
Знак отличия «Отличник просвещения» - 3 человека;  
Почетная грамота Минобразования РФ – 3 человека;  
Почетная грамота Минпросвещения РФ – 6 человека;  
Почетная грамота Правительства Свердловской области – 1 человек;  
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 1 человек;  
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 10 человек;  
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д) – 4 человека.  
Количество работников, имеющих государственные награды:  
«Ветеран труда Свердловской области» - 4 человека;  
«Ветеран труда РФ» - 6 человек.

### **Повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)**

Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Все классные руководители прошли курсовую подготовку по вопросам профилактики и воспитания, в том числе формированию ЗОЖ, законопослушного поведения подростков, профилактики суицидального поведения, личной безопасности подростков, безопасности в сети Интернет и т.д.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом и осуществлять психолого – педагогическое сопровождение обучающихся различных категорий. В соответствии со Стратегией воспитания в РФ введена ставка советника директора по воспитанию.

В МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов, обеспечивающие ведение постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований, результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

### **5. Материально – техническое обеспечение**

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ

образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования Стандарта к материально – техническим условиям.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

В рамках реализации национального проекта «Образование» при содействии Министерства Просвещения РФ в школе оборудован информационный центр для участников образовательного процесса компьютерной техникой (ноутбуками), а также в соответствии со Стратегией воспитания в РФ создан и оборудован Центр детских инициатив на средства областного бюджета.

Здание МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» Асбестовского городского округа было построено в 1962 году, пристрой к зданию школы построен в 1984 году. Здание школы имеет 3 этажа, общая площадь 5212 кв.м., площадь учебных помещений 1941 кв.м. Учреждение рассчитано на 700 обучающихся.

В школе:

- 1) 9 кабинетов для обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 1 этаже в основном здании и 2 кабинета в пристрое к зданию;
- 2) 21 кабинет для обучающихся по программам основного и среднего общего образования (1, 2, 3 этажи), из них 5 специализированных кабинетов (физика – 1, химия – 1, биология – 1, информатика – 1, технология (домоводство) - 1)
- 3) 2 спортивных зала, из них 1- малый для занятий начальной школы
- 4) 1 тренажерный зал
- 5) 1 актовый зал
- 6) 1 библиотека с рабочими местами для учащихся
- 7) 1 кабинет психолога
- 8) 1 кабинет логопеда
- 9) 1 кабинет социального педагога
- 10) 1 кабинет тьютора
- 11) 1 кабинет дефектолога
- 12) 1 информационный центр
- 13) 1 центр детских инициатив.

Оснащение кабинетов осуществляется согласно Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении

норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483)

Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления обучающихся.

Имеются большой спортивный зал общей площадью 174,2 кв. м, малый спортивный зал общей площадью 134,4 кв. м, тренажерный зал с различными видами современных тренажеров, спортивная площадка, площадью 4923,75 кв.м., которая включает в себя: волейбольную площадку, баскетбольную площадку, футбольное поле беговую дорожку.

Спортивные объекты оснащены все необходимым инвентарем: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, лыжи и др. Имеются теннисные столы, шведская стенка, спортивные тренажеры.

#### **Медицинский кабинет:**

Кабинет школьного фельдшера – 1.

Процедурная – 1.

#### **Медицинское оборудование:**

Холодильник – 1 шт.

Медицинская витрина для лекарств – 2 шт.

Ростомер – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Бактерицидная лампа -1 шт.

В школе имеется столовая с обеденным залом и буфетом.

При организации питания соблюдаются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

Библиотека школы оснащена необходимым компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

В читальном зале 8 посадочных мест.

Библиотечный фонд школы – **19986** экземпляров литературы, включающей:

-8032 экземпляра художественной литературы,

-11954 экземпляра учебной литературы.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование технических средств                                                                                                                                                                        | Количество (шт.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки, планшеты и т.п.)                                                                             | 92               |
| из них:                                                                                                                                                                                                 |                  |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)                                                                                      | 84               |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)                                                                                    | 1                |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя                                                                                                                                                   | 12               |
| Наличие библиотечно-информационного центра                                                                                                                                                              | 1                |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря                                                                                                        | 1                |
| Количество интерактивных досок в классах                                                                                                                                                                | 7                |
| Количество мультимедийных проекторов в классах, телевизоров                                                                                                                                             | 30               |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)                                                                                                                                                            | да               |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое                                                                                                                                   | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                                                                                                                                                             | 73               |
| Количество ПК в составе локальных сетей                                                                                                                                                                 | 45               |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет)                                                                                                                                                       | да               |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | да               |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)                                                                                                                               | нет              |

|                                                                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)                    | да<br>(карантин<br>и т.д.) |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | нет                        |

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе организованы проводная (UTP), к которой подключены все компьютеры, и беспроводная (Wi-Fi) в 2-х кабинетах, в 1-м кабинете локальная сеть и все компьютеры педагогов объединены локальной сетью. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети, возможен выход в сеть Интернет через один шлюз.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования, в школе осуществляется контентная фильтрация.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы.

Материально-технические и информационные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького», для реализации образовательных программ обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развитие художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- проведение занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде школы;
- выпуск школьных печатных изданий, работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и

устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательных программ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

## **6. Результаты самодиагностики школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Администрация МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького» провела самодиагностику на сервисе самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». **В 2025 году по результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (195 баллов).**

Магистральное направление **Знание**: получено **46 баллов**, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление **Здоровье**: получено 22 балла, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление **Творчество**: получено **28 баллов**, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление **Воспитание**: получено **21 балл**, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Магистральное направление **Профориентация**: получено **13 баллов**, максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Ключевое условие **«Учитель. Школьная команда»**: получено **29 баллов**, максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Ключевое условие **«Образовательная среда»**: получено **18 баллов**, максимальный показатель 19 баллов из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Ключевое условие **«Школьный климат»**: получено **18 баллов**, максимальный показатель 19 баллов из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

На основе результатов самодиагностики выявлены дефициты по всем направлениям и ключевым условиям, определены управленческие решения по их устранению.

**В 2025 году по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» вошла в федеральную лигу проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области по направлению «Школьный климат».**

## 7. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками государственной политики в сфере образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг обеспечивается за счет использования эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном).
8. Школа является активным участником реализации федеральных и региональных программ по направлению реализации профильных классов (Педагогический класс, Инженерная школа)
9. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как **высокий уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России».

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем,  
которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования, совершенствуя внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).
2. Продолжить работу по осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Принять управленческие решения по устранению дефицитов, выявленных в результате самодиагностики исходного состояния образовательной организации освоения модели «Школы Минпросвещения России».